

Sprawdzian końcowo roczny dla uczniów klasy III Szkoły Podstawowej

Edukacja polonistyczna, Edukacja matematyczna, Edukacja przyrodnicza i Edukacja społeczna

.....
Imię i nazwisko

.....
klasa

Przeczytaj uważnie



SEKRETY MRÓWEK

Mała armia - Mrówek są wokół nas doprawdy niezliczone rzesze. Prawdziwa armia. Ich pracowitość zadziwia: ciągle biegają nosząc słoiki, nasiona, szczątki jedzenia. Spróbujmy prześledzić ich trasę wiodącą do mrowiska.

Pod ziemią - Wszystkie mrówki biegają w kierunku otworu w ziemi. To wejście do ich podziemnego miasta. Ta mrówcza kryjówka jest wewnątrz bardzo duża, złożona z wielu korytarzy i pomieszczeń przeznaczonych na magazynowanie pożywienia oraz na pokoje dla mrówczych dzieci. W jednym mrowisku może żyć około pół miliona owadów.

Iglaste kopuły - Czasem w lesie część mrowiska znajduje się na powierzchni i zbudowana jest z wielu sosnowych igieł. Nigdy nie wolno ruszać czy psuć tych gniazd: mieszkające w nich mrówki są bardzo użyteczne, gdyż zjadają wiele pasożytów.

Królowe - Najgłębsza część mrowiska zamieszkała jest przez królowe, które cierpliwie składają jajeczka. Z nich wykluć się larwy, z których powstaną potem dorosłe mrówki.

Czy to jajeczka? - W mrowisku można ujrzeć wiele mrówek biegających szybko z małymi, białymi kuleczkami w łapkach. Czy to jajeczka? Nie, to kokony, podobne kokonów jedwabników, zawierające larwy wykluć z jajeczek.

Mrówki ze skrzydłami - To dziwne, ale istnieją mrówki posiadające skrzydła tak jak muchy. Czy to inna rasa mrówek? Nie. Największe z nich to królowe, mniejsze - to mrówki płci męskiej. Lecą wysoko, łączą się w pary, a potem królowe pozbywają się skrzydeł i wracają do kryjówki, aby rozpocząć składanie jajeczek.

Na roślinach - W ciepłych krajach niektóre gatunki mrówek budują gniazda z kawałeczków kory i gleby. Zawieszają je na drzewach, aby nie zostały zatopione podczas pory deszczowej.

(Opracowano na podstawie: Giuseppe Zanini, tłumaczenie - Mirosława Stańczyk,

Encyklopedia Świat Dziecka. O środowisku. Łódź 1991)

Na podstawie przeczytanego tekstu dokładnie wykonaj wszystkie polecenia.

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

1. Jak wygląda kryjówka mrówek?

- A. Jest wewnątrz niewielka, złożona z kilku korytarzy, pomieszczeń i pokoju dla mrówczych dzieci.
- B. Jest wewnątrz bardzo mała, złożona z jednego korytarza, pomieszczenia i małego pokoju dla mrówczych dzieci.
- C. Jest wewnątrz bardzo duża, złożona z wielu korytarzy i pomieszczeń przeznaczonych na magazynowanie pożywienia i pokoi dla mrówczych dzieci.

2. Kto mieszka najgłębiej w mrowisku?

- A. Królowe, które magazynują tam pożywienie.
- B. Królowe, które cierpliwie składają jajeczka.
- C. Mrówki płci męskiej, które pilnują małych mrówek.

3. Jakich informacji o mrówkach nie można znaleźć w tekście "Sekrety mrówek".

- A. O pokarmie zdobywanym przez mrówki.
- B. O tym, że nie wolno ruszać i psuć gniazd należących do mrówek.
- C. O kokonach, białych kuleczkach w łapkach mrówek.

4p.

4. Czy istnieją latające mrówki?

- A. Tak, ale tylko królowe posiadają skrzydła.
- B. Nie ma latających mrówek.
- C. Tak, większe to królowe, mniejsze - to mrówki płci męskiej.

5. Czy mrówki potrzebne są w lesie? Uzasadnij swoją odpowiedź na podstawie tekstu.

2p.

.....
.....

6. Z czego mrówki budują sobie swoje gniazda? Napisz odpowiedź na podstawie tekstu.

2p.

.....
.....

7. Zaznacz grupę wyrazów zapisanych w porządku alfabetycznym.

- A. las, mrówki, mrowisko, praca, wakacje, wycieczka, zabawa, żaba
- B. las, mrówki, mrowisko, praca, wakacje, wycieczka, żaba, zabawa
- C. las, mrowisko, mrówki, praca, wakacje, wycieczka, zabawa, żaba

1p.

8. Przy każdej grupie wyrazów napisz, jaka to część mowy.

5p.

mrówki, las, pogoda,	Tą są
maszeruje, zbiera, piszą	Tą są
pracowite, pożyteczna, dobry	Tą są
szybko, ciepło, zdrowo	Tą są
wiele, miliony, dziewięć	Tą są

9. Określ osobę, liczbę i czas podanych czasowników.

6p.

Czasownik	Osoba	Liczba	Czas
pracują			
jedziecie			
przeczytał			
piszę			

10. Odmień przez osoby i liczby czasownik „*писаć*” w czasie przyszłym.

3p.

Liczba pojedyncza

Liczba mnoga

1.os.

1.os.

2.os.

2.os.

3.os.

3.os.

11. Dopisz po dwa określenia do podanych wyrazów.

4p.

- wycieczka
- lato
- czytać
- malować

8p.

Edukacja matematyczna

1. Oblicz. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.

$$53 - 8 - 6 \cdot 7 =$$


$$27 + 42 : 6 =$$


$$72 - 63 : 9 + 15 =$$


$$8 \cdot 7 + 13 - 5 =$$


3p.

2. W kwaciarni stało 7 wazonów. W każdym było 8 róż. Sprzedano już 9. Ile kwiatów zostało w kwaciarni?



Odp.

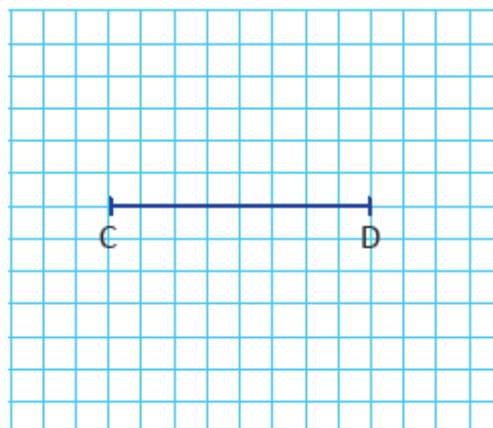
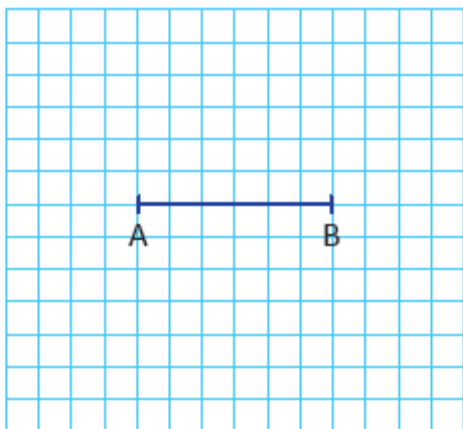
3. Krótszy bok prostokąta ma długość 3 cm, a dłuższy 7 cm. Oblicz obwód tego prostokąta.

3p.



Odp.

4. Do odcinka AB narysuj odcinek równoległy, a do odcinka CD narysuj odcinek prostopadły.



5. Oblicz.

- sumę i różnicę liczb 47 i 31.

suma

różnica



8p.

- iloczyn i iloraz liczb 9 i 3

iloczyn

iloraz



5. W czerwcu jest Dzień Dziecka. Zaznacz liczbę rzymską oznaczającą ten miesiąc.

1p.



6. W dniu 1 czerwca klasa IIIa i IIIb wybrały się do teatru na przedstawienie „Złota kaczka”. Wyszli o godzinie 9.15, a wrócili o 12.35. Zaznacz na zegarach godzinę wyjścia i powrotu uczniów. Napisz ile czasu trwała wycieczka.



godzina wyjścia



godzina powrotu

3p.

Odp.:

7. Napisz, jaka to liczba.

6s 5d 0j -

7d 8s 9j -

3j 5s 1d -

1s 0d 5j -

4p.

Edukacja przyrodnicza

1. Przeczytaj nazwy roślin. Wpisz je w odpowiednie miejsca w tabelce.

4p.

słonecznik, burak, pszenica, ziemniak, marchew, rzepak, żyto, owies, dynia

Rośliny okopowe	Rośliny oleiste	Rośliny zbożowe

3p.

2. Uzupełnij zdania:

- Lasy z przewagą drzew iglastych to lasy
- Lasy z przewagą drzew liściastych to lasy
- Lasy, w którym rosną buki, świerki, sosny, graby to lasy

3. Przeczytaj uważnie i uzupełnij zdania:

4p.

Mój kraj to Jej stolicą jest Ja mieszkam w

a w herbie miasta jest Najdłuższa rzeka w Polsce to

Państwo sąsiadujące z Polską to np Polska leży nad Morzem

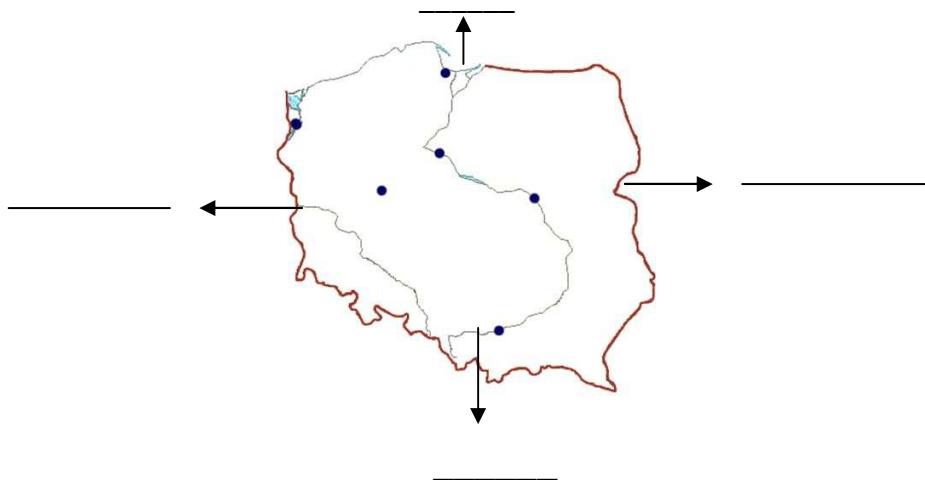
Barwami narodowymi państwa polskiego jest i 3 maja obchodzimy

4. Gdzie znajdują się góry w Polsce? Zaznacz prawidłową odpowiedź.

1p.

- a) północy b) na południu c) na wschodzie d) na zachodzie

5. Zaznacz na mapie Polski kierunki świata.



4p.

1p.

- Korzystając z mapy Polski napisz we właściwych miejscach nazwy miast: Warszawa, Kraków, Gdańsk

7. Połącz nazwę pory roku z datą, w której się ona zaczyna.

2p.

22 czerwca	23 IX	21.03.	22 XII
------------	-------	--------	--------

zima	wiosna	lato	jesień
------	--------	------	--------

Ogólna liczba punktów: _____ /78p.

Ocena nauczyciela: _____