

TEST SPRAWDZAJĄCY WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW W KLASIE TRZECIEJ SEM. I

Imię i nazwisko

Klasa

edukacja	zdobyta liczba punktów	maksymalna liczba punktów
edukacja polonistyczna		
edukacja przyrodnicza		
edukacja matematyczna		

Łączna liczba punktów

Życzymy powodzenia

Wydawnictwo JUKA

CZĘŚĆ POLONISTYCZNA

/5

1. Zapisz w odpowiedniej formie wyrazy z liczebnikami.

pies (6) – sześć psów

kot (7) – _____

krowa (12) – _____

noga (5) – _____

dzieci (11) – _____

/4

2. Dopisz przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym.

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
śmieszny	_____ _____ _____	_____ _____ _____
długi	_____ _____ _____	_____ _____ _____
krótki	_____ _____ _____	_____ _____ _____
wesoły	_____ _____ _____	_____ _____ _____

3. Podkreśl prawidłową odpowiedź. Zbiór liter ułożony w tradycyjnym porządku to:

/2

spis treści alfabet list przemówienie

4. Co należy znać, aby skorzystać z encyklopedii lub ze słownika ortograficznego?

/2

zasady pisowni zasady gramatyki alfabet autorów

5. Podkreśl prawidłową odpowiedź. O kim tak mówimy?

/2

Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię, polskie wydało go plemię.

Fryderyk Chopin

Jan Matejko

Adam Mickiewicz

Mikołaj Kopernik

Juliusz Słowacki

Jan Paweł II

6. Uzupełnij zdania.

/3

Godłem mojej ojczyzny jest

Moja narodowa flaga jest koloru

Hymnem Polski jest

7. Zapisane rzeczowniki określ przymiotnikami.

/4

chłopak –

kapelusz –

chmury –

planeta –

12. Połącz zdania z ilustracjami i określ, w jakim czasie podane są czynności.

/3



Julek pisze list.
CZAS



Tomek będzie pisał.
CZAS



Kacper napisał list.
CZAS

Część polonistyczna:

Ogólna liczba punktów

/32

Ocena nauczyciela:

CZĘŚĆ PRZYRODNICZA

1. Podkreśl prawidłowe odpowiedzi. Cechy charakterystyczne wsi to:

/4

- | | | |
|------------------|-----------------------|-----------|
| czyste powietrze | poła | fabryki |
| dużo samochodów | stawy | pastwiska |
| wysokie budynki | wiele gatunków roślin | park |

2. Wypisz cztery produkty otrzymywane z mleka.

/4

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Rozwiąż krzyżówkę.

/3

1)							
2)							
3)							
4)							
5)							
6)							

- 1) miejsce, gdzie którym rośnie zboże
- 2) mieszkaniec Polski
- 3) biało-czerwona
- 4) najdłuższa rzeka w Polsce
- 5) miejsce pochodzenia księcia Kraka
- 6) stolica Polski

/4

4. Jakie produkty otrzymujemy z wymienionych roślin?
Połącz strzałkami.



oleiste



okopowe



włókniste

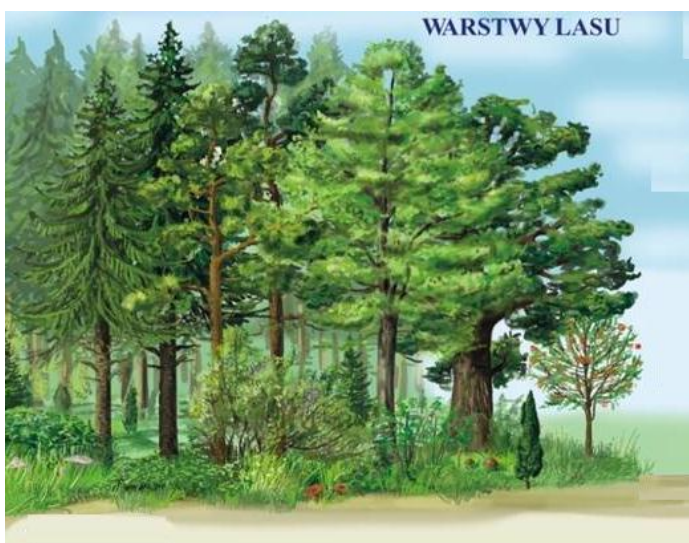


zbożowe



5. Połącz nazwy warstw lasu z miejscami ich występowania.
Wskaż je na rysunku za pomocą strzałek.

/5



wysokie drzewa

runo leśne

podszyt

warstwa najwyższa

warstwa najniższa

warstwa średnia

Pod nazwami warstw lasu napisz po dwie nazwy zwierząt zamieszkujących w danej warstwie.

Podszyt	Wysokie drzewa	Runo leśne
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6. Otocz pętlą prawidłową odpowiedź. Las, w którym rosną same świerki i sosny, to las:

/2

mieszany

liściasty

iglasty

Część przyrodnicza:

Ogólna liczba punktów

/22

Ocena nauczyciela:

CZĘŚĆ MATEMATYCZNA

1. Uzupełnij liczby według podanego wzoru.

/4

232 to $200 + 30 + 2$, czyli setki, dziesiątki, jedności.

413 to

, czyli setki, dziesiątki, jedności.

305 to

, czyli setki, dziesiątki, jedności.

777 to

, czyli setki, dziesiątki, jedności.

285 to

, czyli setki, dziesiątki, jedności.

2. Napisz słowami liczby.

/4

50

60

900

460

- O ile odcinek AB jest krótszy od odcinka CD?

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ cm} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ cm} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ cm}$$

6. Suma dwóch liczb jest mniejsza od 14. Jeden ze składników tej sumy jest równy 9. Jaki może być drugi składnik tej sumy? Podaj wszystkie możliwe rozwiązania.

/2

Np. $9+1$

$$9 + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}, \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}, \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

Drugi składnik tej sumy może równać się: 1 lub $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$ lub $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$ lub $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$

7. Jacek, Darek i Kasia mają książeczki oszczędnościowe. Jacek ma na swojej książeczce 66 zł. Darek o 45 zł mniej od Jacka, a Kasia o 28 zł więcej od Darka. Ile pieniędzy mają razem na książeczkach oszczędnościowych? Zapisz działania i oblicz.

/4

Jacek

Darek

Kasia

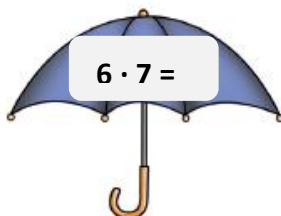
razem

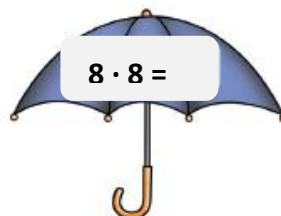
Odpowiedź: Jacek, Darek i Kasia mają razem $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$ zł.

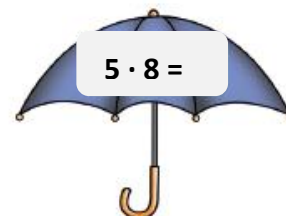
11. Oblicz, ile kropli deszczu spadnie na parasole. Wyniki zapisz w kratkach.

/2









12. Ze 100 cm sznurka odcięto 40 cm. Pozostałą część podzielono na 3 równe części. Jaką długość ma każdy z nich?

/3

Odpowiedź: Po odcięciu pozostało

 cm. Każda część sznurka

ma po

 cm.

13. Napisz poprawnie skróty lub je odgadnij.

/3

centymetr –

 kilogram –

 grosz –

odpowiedź –

 – zł rok –

dekagram –

 milimetr –

 – m

Część matematyczna: Ogólna liczba punktów

/38

Ocena nauczyciela: