

Sprawdzian umiejętności czytania ze zrozumieniem w klasie III – maj

.....
Imię i nazwisko

Przeczytaj uważnie tekst.

26 maja to najpiękniejszy dzień w roku – Dzień Matki. Bartek i jego starsza siostra Julka postanowili zaskoczyć swoją mamę czymś wyjątkowym. Wpadli razem na pomysł, aby upiec ciasto biszkoptowe z truskawkami i przygotować plakat z życzeniami i kolorowymi ozdobami. Zrobili tak, jak zaplanowali. Bartek obiecał, że wstanie wcześniej rano i zrobi dla mamy śniadanie. Za oszczędzone pieniądze kupią potrzebne produkty na ciasto: mąkę, jajka, cukier, proszek do pieczenia, cukier waniliowy oraz orzechy. Świeże truskawki nabierają w ogródku przed domem.

Kiedy Julia pilnowała ciasta, które piekło się w piekarniku, Bartek zabrał się do ozdabiania plakatu. Namalował pięć czerwonych róż z dużą złotą kokardą. Na dole napisał życzenia: „Kochana Mamo, w dniu Twojego Święta, życzymy Ci wszystkiego co najlepsze. Kochamy Cię.” Mama na pewno ucieszy się z niespodzianki.

Po przeczytaniu tekstu, dokładnie wykonaj wszystkie polecenia.

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

1. Z jakiej okazji dzieci przygotowały niespodziankę?

- A. Z okazji Dnia Rodziny.
- B. Z okazji Dnia Dziecka.
- C. Z okazji Dnia Matki.

2. Co postanowiło zrobić rodzeństwo?

- A. Upiec ciasto biszkoptowe z malinami i przygotować laurkę.
- B. Upiec ciasto biszkoptowe z truskawkami i przygotować plakat z życzeniami.
- C. Upiec ciasto biszkoptowe z kremem i przygotować plakat z życzeniami.

3. Co obiecał Bartek?

- A. Wstać wcześniej rano i zrobić dla mamy deser.
- B. Wstać wcześniej rano i zrobić dla mamy śniadanie.
- C. Wstać wcześniej rano i zrobić zakupy.

4. Jakie produkty na ciasto były im potrzebne?

- A. Cukier, jajka, śmietana, mąka, orzechy oraz cukier waniliowy.
- B. Cukier, jajka, proszek do pieczenia, mąka, orzechy oraz mleko.
- C. Cukier, jajka, proszek do pieczenia, mąka, orzechy oraz cukier waniliowy.

5. Jakie owoce będą potrzebne i skąd je wezmą?

- A. Porzeczki, które nazbierają w ogródku przed domem.
- B. Truskawki, które nazbierają w ogródku przed domem.
- C. Truskawki, które kupią w sklepie.

6. Co Bartek namalował na plakacie?

- A. Pięć żółtych róż z dużą złotą kokardą.
- B. Pięć czerwonych tulipanów z dużą złotą kokardą.
- C. Pięć czerwonych róż z dużą złotą kokardą.

7. Kto z rodzeństwa jest starszy?

- A. Bartek jest starszy.
- B. Julia jest starsza.
- C. Są w tym samym wieku.

8. Który tytuł nie pasuje do tego tekstu?

- A. „Urodzinowe przyjęcie”
- B. „Niespodzianka na Święto Mamy”
- C. „Dzień Matki u Bartka i Julii”

8 p.

9. Uzupełnij zdania czasownikiem *zbierać*, stosując go we właściwym czasie.

Teraz dzieci truskawki . Czas

Wczoraj dzieci truskawki. Czas

Jutro dzieci truskawki. Czas

3 p.

10. Bartek postanowił namalować plakat dla mamy. Zaznacz cyframi od 1 do 4 kolejność wykonywanych przez niego czynności.

- Za pomocą ołówka narysował wzór kwiatów.
- Przygotował dużą kartkę z bloku technicznego.
- Przykleił kokardę ze złotej wstążeczki.
- Na koniec pięknie napisał życzenia.
- Następnie pomalował je kolorowymi farbami.

5 p.

11. Napisz 2-3 zdania na temat niespodzianki, jaką ty przygotowałeś/przygotowałaś dla swojej mamy.

3 p.

Ogólna liczba punktów: _____ /19 p.

Ocena nauczyciela: _____

Sprawdzian wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej w klasie III – maj

.....
Imię i nazwisko

1. Przeczytaj uważnie polecenia i dopisz brakujące wyrazy.

Rzeczowniki to nazwy osób,, i

Odpowiadają na pytania:

Rzeczowniki mają dwie liczby: liczbę i

Czasowniki oznaczają np. śpiewa

Odpowiadają na pytania:

Czasowniki mogą występować w trzech czasach:

a. np. czyta

b. np.

c. np.

Przymiotniki oznaczają osób, zwierząt, roślin i rzeczy.

Odpowiadają na pytania:

10 p.

2. Określ osobę, liczbę i czas podanych czasowników według wzoru:

czytam – 1.os., l.poj., cz.teraźniejszy

a) spacerowaliśmy

b) przygotuję

c) jedziemy

d) słuchali

6 p.

3. Podkreśl zdanie, które zawiera wszystkie części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik,

przysłówkę, liczebnik.

- A. W trzeciej klasie odbyła się udana wycieczka.
- B. Niespodziewanie Ola dostała pierwszą złą ocenę.
- C. Pani przeczytała nam interesujące opowiadanie.

1 p.

4. Zaznacz grupę wyrazów zapisanych w porządku alfabetycznym.

- A. osa, biedronka, komar, mrówka, pszczoła, ślimak, szerszeń, trzmiel
- B. osa, biedronka, komar, pszczoła, ślimak, mrówka szerszeń, trzmiel
- C. biedronka, komar, mrówka, osa, pszczoła, szerszeń, ślimak, trzmiel

1 p.

5. Określ czas podanych czasowników (teraźniejszy, przeszły, przyszły).

Czasownik	Czas
maluje	_____
oglądał	_____
będą ozdabiały	_____
zatańczą	_____
podróżowali	_____

5 p.

6. Do podanych wyrazów dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

chory- wesoły - stary -

3 p.

7. Napisz cztery przymiotniki, którymi możesz opisać swoją mamę.

4 p.

8. Podkreśl wyrazy w ramce, które pasują do podanego zdania.

Napisz bezbłędnie swoje rozbudowane zdanie.

Mama gotuje.

smaczny, sól, duża, kochana, wysoki, obiad, praca,

4 p.

9. Uzupełnij fragment listu.

.....
..... Mamo!

Jestem na wycieczce w

Pozdrawiam

6 p.

Ogólna liczba punktów: _____ /40 p.

Ocena nauczyciela: _____

Sprawdzian wiadomości i umiejętności z edukacji społecznej w klasie III – maj

.....
imię i nazwisko

1. Wypisz symbole narodowe Rzeczypospolitej Polskiej.

3 p./...

-
-
-

2. Przeczytaj nazwy świąt i wpisz je obok odpowiednich dat.

3 p./...

Święto Konstytucji

Święto Pracy

Święto Flagi Państwowej

1 maja -

2 maja -

3 maja -

3. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

4 p./...

sądy	▪	Sejmu	▪	parlament	▪	Senatu	▪	Prezydent
		rząd	▪	premiera	▪	ministrów		

Najwyższym przedstawicielem Rzeczypospolitej Polskiej jest

Władzę ustawodawczą, czyli taką, która tworzy ustawy, jest

Parlament składa się z dwóch izb: i

Władzą wykonawczą, czyli taką, która zarządza państwem jest Prezydent oraz Rada

Ministrów, czyli

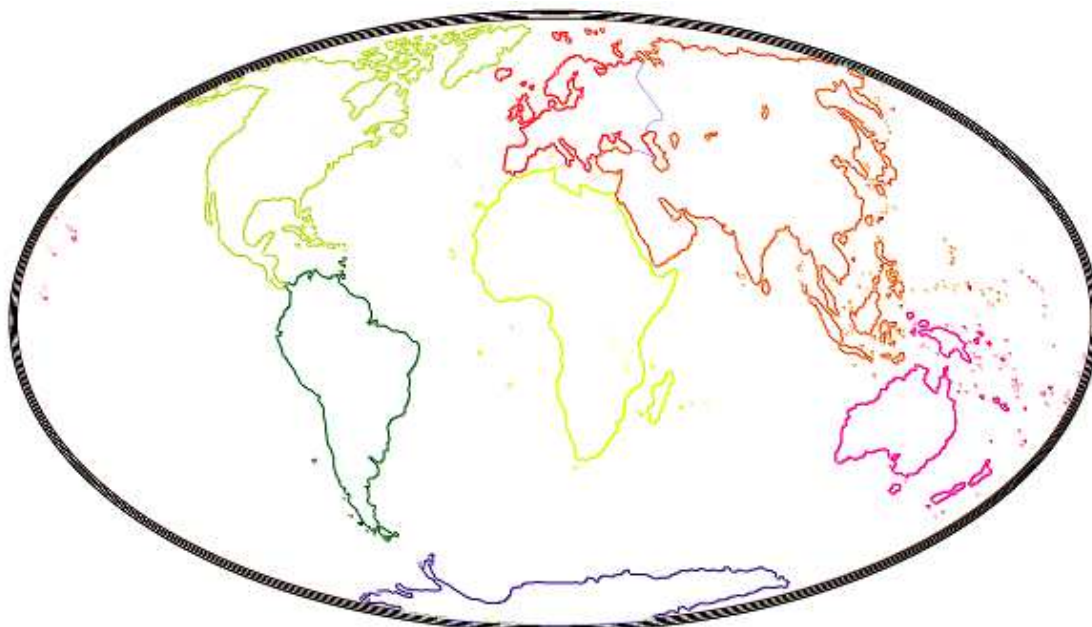
Rada Ministrów składa się z Prezesa Rady Ministrów

czyli i Władzę sądowniczą sprawują
..... i trybunały.

4. Pokoloruj poszczególne obszary kontynentów odpowiednimi kolorami.

7 p./...

- Afryka – na żółto ▪ Azja – na niebiesko ▪ Europa – na czerwono
Ameryka Południowa – na zielono ▪ Ameryka Północna – na pomarańczowo
Antarktyda – na fioletowo ▪ Australia – na różowo



5. Jakie kontynenty zamieszkują wymienione poniżej ludy? Wpisz w kratki odpowiednie litery.

- | | | |
|---------------|--------------------------|--------------------|
| A) Eskimosi | <input type="checkbox"/> | Afryka |
| B) Indianie | <input type="checkbox"/> | Arktyka |
| C) Aborygeni | <input type="checkbox"/> | Ameryka Południowa |
| D) Egipcjanie | <input type="checkbox"/> | Australia |

4 p./...

6. W ćwiczeniu 5. podkreśl zielonym kolorem nazwę ludu, który stworzył jedną z najwspanialszych cywilizacji w historii świata.

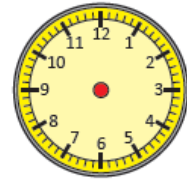
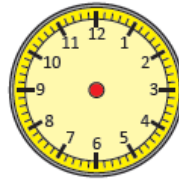
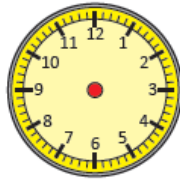
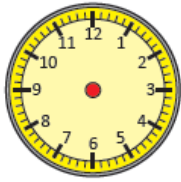
1 p./...

Ogólna liczba punktów: _____ /

Ocena nauczyciela: _____

3. Zaznacz na zegarach podane godziny.

4 p./...



siedemnasta pięćdziesiąt

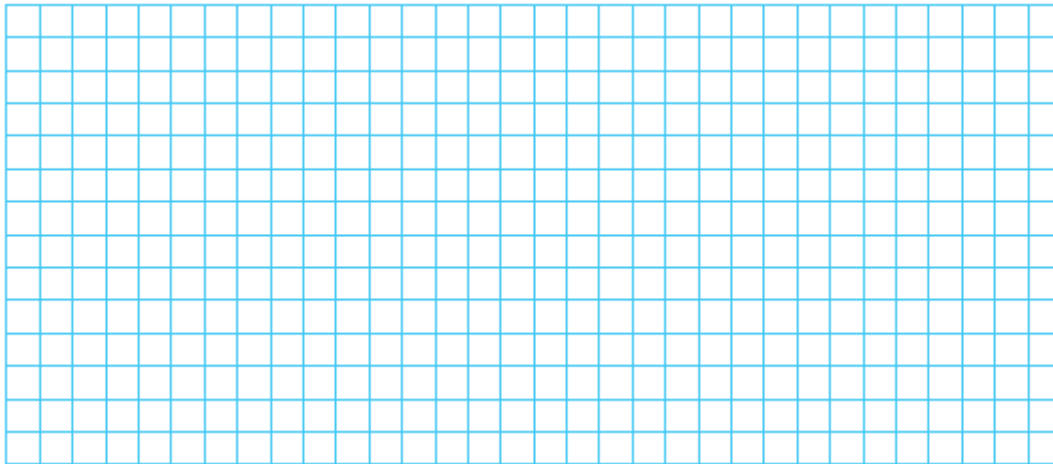
kwadrans po siódmej

za dwadzieścia druga

wpół do trzeciej

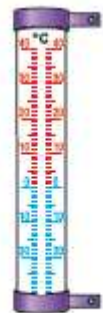
4. Niebieskim kolorem narysuj odcinki równoległe, czerwonym kolorem narysuj odcinki prostokątne. Podpisz narysowane odcinki.

4 p./...

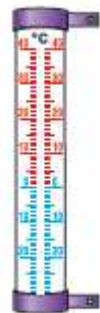


5. Zaznacz na termometrach podane temperatury. Zapisz temperatury, które wskazują termometry.

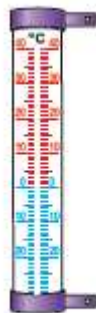
6 p./...



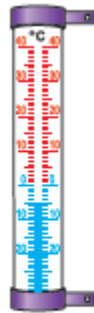
-2°C

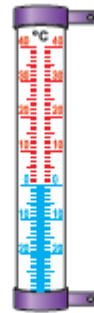


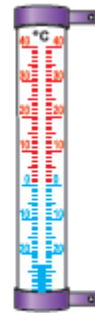
-21°C



29°C







Ogólna liczba punktów: _____ / 27 p.

Ocena nauczyciela: _____