

UMIĘTNOŚCI UCZNIĄ UWZGLĘDNIĄJĄ DWA POZIOMY WYMAGAŃ:

- ▶ poziom podstawowy: wymagania konieczne, podstawowe
- ▶ poziom ponadpodstawowy: wymagania rozszerzające , dopełniające, wykraczające

Wymagania dostosowane są do poszczególnych poziomów nauczania.

WYMAGANIA PRZYPORZĄDKOWANE SĄ OCENOM:

- ▶ 6 celujący wymagania wykraczające obejmują ponad 100% wiadomości i umiejętności
- ▶ przewidzianych w wymaganiach edukacyjnych z matematyki dla danej klasy
- ▶ 5 bardzo dobry wymagania dopełniające 90%-100%
- ▶ 4 dobry wymagania rozszerzające 75%-89%
- ▶ 3 dostateczny wymagania podstawowe 50%-74%
- ▶ 2 dopuszczający wymagania konieczne 30%-49%
- ▶ 1 niedostateczny poniżej 30%

Aby otrzymać ocenę za umiejętności z poziomów wyższych uczeń musi opanować umiejętności z poziomów niższych.

CO PODLEGA OCENIE ?	WYJAŚNIENIE I USZCZEGÓLOWIENIE OCENIANIA
Sprawdziany	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sprawdzian obejmuje wiadomości z całego działu i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. ○ Sprawdzian trwa 45 minut. ○ Po każdym dziale, przed sprawdzianem jest lekcja powtórzeniowa. ○ Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu na ocenę co najwyżej bardzo dobrą, jeżeli otrzymał z niego ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. ○ Termin na poprawę wynosi dwa tygodnie. ○ Po dłuższej (ponad jednodniowej) usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole termin sprawdzianu uzgadniany jest z nauczycielem, w innych przypadkach uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go na pierwszej lekcji po swojej nieobecności. ○ Prace klasowe z danej klasy do końca roku szkolnego przechowuje nauczyciel i okazuje do wglądu rodzicom podczas konsultacji. ○ Mogą być przeprowadzone dodatkowe sprawdziany: obejmujący wiadomości z klasy młodszej /wrzesień/, sprawdzian umiejętności z półrocza /styczeń-luty/ i sprawdzian roczny /maj-czerwiec/.
Kartkówki	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi z trzech ostatnich lekcji, sprawdzać pracę bieżącą z lekcji lub ostatnią pracę domową. ○ Kartkówka trwa od 5 do 20 minut. ○ Kartkówki nie są poprawiane. ○ Uczeń wkleja kartkówkę do zeszytu przedmiotowego.
Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wymagane są wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji. ○ Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, aby uniknąć odpowiedzi
Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ocena zależy przede wszystkim od poprawności wykonanych zadań. ○ Na ocenę może mieć wpływ również estetyka. ○ Brak pracy domowej jest traktowane jak nieprzygotowanie do lekcji a uczeń otrzymuje „nieprzygotowanie”. ○ Czwarte i każde następne „nieprzygotowanie” to ocena niedostateczna. ○ Za niezgłoszenie pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Aktywność na zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uczeń otrzymuje „Liczki” za częste i poprawne wypowiedzi na lekcji oraz sprawne i prawidłowe wykonywanie zadań praktycznych. ○ Pięć „Liczków” = ocena bardzo dobra, cztery „Liczki” czwórka na życzenie ucznia
Udział w konkursach	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ocenę dostają uczniowie, którzy wzięli udział w konkursach organizowanych poza szkołą oraz jeżeli zajęli czołowe miejsca w konkursie.
Zeszyt przedmiotowy	<ul style="list-style-type: none"> ○ Oceniana jest estetyka prowadzenia zeszytu i obecność wszystkich tematów, notatek, rysunków, prac domowych. ○ Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnić braki na najbliższą lekcję, na której jest obecny.
Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> ○ Oceniana jest estetyka prowadzenia ćwiczeń i wykonanie, rysunków, prac domowych. ○ Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnić braki na najbliższą lekcję, na której jest obecny
Praca w grupach	<p>Wpływ na ocenę pracy w grupach mają następujące czynniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zaangażowanie uczniów ○ współpraca i podział obowiązków w grupie ○ dyscyplina pracy ○ ilość i jakość rozwiązanych zadań ○ prezentacja pracy grupy ○ inne czynniki, o których uczeń jest informowany na lekcji
Prace projektowe	<ul style="list-style-type: none"> ○ Warunki na jakich są oceniane prace projektowe są zależne od charakteru tej pracy i ustalane na bieżąco przez nauczyciela w porozumieniu z uczniami i przez nich akceptowane.

UCZEŃ MA OBOWIĄZEK BYĆ ZAWSZE PRZYGOTOWANYM DO ZAJĘĆ, TO ZNACZY:

- ▶ posiadać chęć do pracy☺
- ▶ posiadać zeszyt, ćwiczenia, podręcznik, potrzebne przybory i materiały
- ▶ posiadać wiedzę i umiejętności z poprzednich lekcji
- ▶ posiadać pracę domową

UCZNIOWIE MAJĄ PRAWO ZGŁOSIĆ W SEMESTRZE 3 „NIEPRZYGOTOWANIA” BEZ KONSEKWENCJI W POSTACI OCENY NIEDOSTATECZNEJ, PRZEZ CO ROZUMIE SIĘ:

- ▶ brak pracy domowej
- ▶ brak opanowania wiedzy i umiejętności z lekcji
- ▶ brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów lub potrzebnych materiałów do lekcji.

Nauczyciel odznacza nieprzygotowanie w specjalnej „karcie aktywności”. Czwarte i każde następne „nieprzygotowanie” oznacza ocenę niedostateczną. Nie zgłoszenie faktu nieprzygotowania na początku lekcji również oznacza uzyskanie oceny niedostatecznej.

UDZIAŁ POSZCZEGÓLNYCH OCEN CZĄSTKOWYCH W OCENIE KOŃCOWEJ:

Największy wpływ na ocenę półroczną/roczną mają sprawdziany. W drugiej kolejności znaczący wpływ mają oceny za kartkówki, prace projektowe i odpowiedzi ustne. Ostatecznie na ustalenie oceny półrocznej/rocznej wpływają pozostałe oceny cząstkowe za aktywność na zajęciach, prace domowe, pracę w grupach, wysokie wyniki w konkursach, prowadzenie ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego, zaangażowanie i inne.