

# Karty umiejętności pierwszaka



## Edukacja polonistyczna maj.

.....  
Imię i nazwisko

1. Przeczytaj tekst w ramce i odpowiedz na pytania. Napisz starannie odpowiedzi.

**Mama Zosi ma duży, piękny ogród. Wiosną zakwitły tu tulipany, żonkile i szafirki. Mama posiała wiele roślin: pietruszkę, szczypiorek, rzodkiewki, koperek i bazylię. Na rabatkach posadziła kolorowe bratki i stokrotki. Zosia często podlewa rośliny, aby ładnie rosły. Bardzo lubi wiosenne prace w ogrodzie.**

Jaki jest ogródek mamy?

---

---

---

Kiedy zakwitły kwiaty w ogrodzie?

---

---

---

Co robi Zosia w ogródku?

---

---

---

## Karty umiejętności pierwszaka



2. W tekście ćwiczenia 1. odz szukaj trzy nazwy czynności i podkreśl je.

3. Wśród nazw kwiatów odz szukaj te, które rosły w ogródku mamy.

Zamaluj żółtą kredką okienka z ich nazwami.

krokusy

astry

stokrotki

malwa

żonkile

tulipany

róże

szafirki

bratki

fiołki

4. Ktoś poprzestawiał sylaby w wyrazach. Przeczytaj je i uporządkuj. Napisz wyrazy w liniaturze.

ła

zio

rzeł

o

gró

o

dek

new

ko

ka

bat

ki

her

ni

5. Skreśl spółgłoski miękkie według wzoru.

Z pozostałych liter odczytaj zdanie i napisz poprawnie w liniaturze.

~~p~~źni~~ę~~ćsk~~ń~~źn~~ć~~na    ćj~~ź~~se~~ś~~źn~~ń~~t    ćn~~ś~~sa~~ń~~sz~~ć~~za    śo~~ź~~ńcc~~z~~zyś~~ź~~ćśn~~ń~~śa~~ź~~

# Karty umiejętności pierwszaka



6. Odczytaj uważnie wyrazy wspak (od tyłu). Napisz je poprawnie w liniaturze.

aksloP

ezrom

yróg

acilots

akezr

ecńots

---

---

---

7. Rozwiąż rebusy i napisz hasła.



---

---

---



---

---

---



---

---

---

# Karty umiejętności pierwszaka



8. Uzupełnij wyrazy odpowiednimi dwuznakami i spółgłoskami miękkimi.

ś/si

ć/ci

ń/ni

ź/zi

dź/dzi

ba  e

ebo

wiczenie

budy

mi

wie  ma

bo  an

dłó

nie  wie

nale  niki

grzebie

je  oro

9. W podanych zdaniach ukryły się nazwy zwierząt. Odszukaj je i zapisz obok w liniaturze.

Mama podlewa kwiaty w ogródku.

---

---

---

---

Kuba otrzymał paczkę od babci i dziadka.

---

---

---

---

Zosia uprasowała serwetki.

---

---

---

---

Dzieci zjadły szybko marchewkę.

---

---

---

---

# Karty umiejętności pierwszaka



## Edukacja matematyczna maj.

Imię i nazwisko

1. Ponumeruj nazwy miesięcy zgodnie z kolejnością ich występowania.

<input type="text"/>	<b>czerwiec</b>	<input type="text"/>	<b>marzec</b>	<input type="text"/>	<b>kwiecień</b>
<input type="text"/>	<b>maj</b>	<input type="text"/>	<b>październik</b>	<input type="text"/>	<b>styczeń</b>
<input type="text"/>	<b>sierpień</b>	<input type="text"/>	<b>lipiec</b>	<input type="text"/>	<b>grudzień</b>
<input type="text"/>	<b>wrzesień</b>	<input type="text"/>	<b>luty</b>	<input type="text"/>	<b>listopad</b>

Pokoloruj miesiące zgodnie z instrukcją:

- miesiące zimowe – na **niebiesko**
- miesiące wiosenne – na **zielono**
- miesiące letnie – na **żółto**
- miesiące jesienne – na **czerwono**

2. Filip urodził się w sierpniu 2005r., a Kasia we wrześniu 2005r. Kto jest starszy, a kto młodszy?

**Starsza jest Kasia.**

**Starszy jest Filip.**

**Młodszy jest Filip.**

**Młodszy jest Filip.**



# Karty umiejętności pierwszaka



3. Popatrz na kartkę z kalendarza i wykonaj polecenia.



MAJ 2013						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- Wszystkie niedziele pokoloruj na czerwono.
- Na czerwono pokoloruj także daty: 1 maja i 3 maja.
- Kacper ma urodziny 16 maja. Jaki to dzień?  
Pokoloruj tę datę na zielono.
- Policz, ile piątków wypada w maju?
- Dzień Matki jest 26 maja, jaki to dzień?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Oblicz zadanie i uzupełnij odpowiedź.

Zosia ma urodziny 11 maja, a imieniny 15 maja.  
Ile dni minie od imienin do urodzin?

Obliczenia:


Odp.: Od imienin do urodzin miną  dni.



# Karty umiejętności pierwszaka

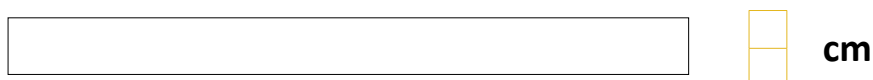
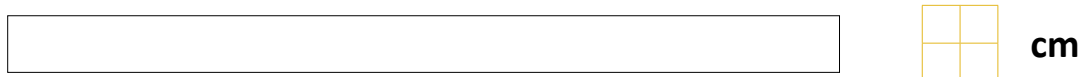


5. Sprawdź, czy Agatka poprawnie wykonała działania. Przekreśl błędne wyniki i napisz w okienkach właściwe.

$18 + 2 = 19$ <input type="text"/>	$12 + 5 = 18$ <input type="text"/>	$18 - 2 = 16$ <input type="text"/>
$16 + 3 = 20$ <input type="text"/>	$10 + 9 = 19$ <input type="text"/>	$13 - 2 = 10$ <input type="text"/>
$11 + 4 = 15$ <input type="text"/>	$20 - 6 = 16$ <input type="text"/>	$15 - 4 = 11$ <input type="text"/>
$13 + 6 = 17$ <input type="text"/>	$19 - 4 = 15$ <input type="text"/>	$16 - 2 = 13$ <input type="text"/>

- Pokoloruj ramki z wynikami mniejszymi od 15.

5. Zmierz długość pasków i zapisz pomiary.



- Najdłuższy pasek pokoloruj na czerwono, a najkrótszy na zielono.